



MEMORIA DE ACTIVIDADES

Ejercicio¹

2020

1. DATOS DE LA ENTIDAD

A. Identificación de la entidad

Denominación

ASOCIACIÓN ASPERGER ASTURIAS

Régimen Jurídico²

Ley 49/2002 de Régimen Fiscal de las entidades sin fines lucrativos y de los incentivos fiscales al mecenazgo.

Registro de Asociaciones³

Registro de Asociaciones del Principado de Asturias.

Número de Inscripción en el Registro correspondiente

Fecha de Inscripción⁴

CIF

7385. Sección Primera	29/08/2003	G33905944
-----------------------	------------	-----------

B. Domicilio de la entidad

Calle/Plaza

Número

Código Postal

C/ Villafría	9, Bajo, B	33008
--------------	------------	-------

Localidad / Municipio

Provincia

Teléfono

Oviedo	Asturias	984087532/684607200
--------	----------	---------------------

Dirección de Correo Electrónico

Fax:

tsocial.asperger@gmail.com	
----------------------------	--



2. FINES ESTATUTARIOS⁵

Según el artículo 2 de sus Estatutos, la Asociación Asperger Asturias tiene los siguientes fines: Promover el desarrollo integral de las personas (niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos/as) con Síndrome de Asperger, con trastorno del espectro del autismo o, en general, con alteraciones de la comunicación social, así como el de sus familias, a través de actividades terapéuticas, educativas, recreativo-deportivas, culturales, divulgativas, formativas, de inclusión laboral, etc.). En general, la Asociación pretende representar y defender los intereses de las personas con Síndrome de Asperger o con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) ante toda clase de organismos e instituciones (administración central, local y autonómica; personas físicas y jurídicas; entidades públicas y privadas de cualquier clase o naturaleza, ya sean estas nacionales o internacionales).

3. NÚMERO DE SOCIOS

Número de personas físicas asociadas	Número de personas jurídicas asociadas	Número total de socios ⁶
281	0	281

Naturaleza de las personas jurídicas asociadas⁷

No existen personas jurídicas asociadas

4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS, RESULTADOS Y BENEFICIARIOS⁸

A. Identificación de la actividad

Denominación de la actividad⁹

Atención a personas con síndrome de Asperger, con trastorno del espectro del autismo o, en general, con alteraciones de la comunicación social (SA/TEA/otros) y sus familias

Servicios comprendidos en la actividad¹⁰

ÁREA DE ADMINISTRACIÓN Y CALIDAD

- Gestión general de la entidad
- Gestión de ayudas y subvenciones
- Área de calidad

ÁREA DE INTERVENCIÓN

- Servicio de Información, orientación, formación y asesoramiento sobre SA/TEA/otros.
 - o Información general a nuevas familias.
 - o Información y orientación a profesionales de centros educativos.
 - o Información y orientación a otros/as profesionales (sanidad, empleo, ocio, etc.).
 - o Formación específica sobre SA/TEA. Cursos.
 - o Formación de voluntariado.
 - o Formación de alumnado en prácticas.
 - o Difusión y sensibilización (eventos, jornadas, Web, redes sociales, etc.).
- Servicio de detección y diagnóstico.
 - o Valoraciones diagnósticas
 - o Elaboración de informes
- Servicios de intervención terapéutica y social para personas con SA/TEA/otro.
 - o Sesiones de terapia individual (apoyo conductual positivo, "Programa Conocerme Mejor", Intervención Temprana, etc.).
 - o Sesiones de terapia para dos.
 - o Talleres de entrenamiento específico en Habilidades Comunicativas y Sociales.
 - o Capacitación para la Vida Independiente.
 - o Sesiones individuales de apoyo al estudio.
 - o Ocio y Tiempo Libre.
- Servicio de apoyo a familias.



- Información y gestión de recursos para familias asociadas.
- Sesiones de terapia para otros miembros de la familia ("Programa Yo También Soy Especial", etc.).
- Reuniones informativas.
- Formación para familias.
- Sesiones Autogestionadas por Familias para Familias.
- Jornadas de Encuentro de Familias.

Breve descripción de la actividad¹¹

Los servicios mencionados en el apartado anterior forman el "Programa de Atención Integral a personas con SA/TEA/otros y sus familias", dirigido a personas con SA/TEA/otro, a sus familias, a personas implicadas en su educación, salud, ocio y/o vida laboral y en general, a toda la población interesada. Se desarrolla con el fin último de mejorar la calidad de vida de las personas con SA/TEA/otro. Pretende dar respuesta a todas y cada una de las dificultades que se les presentan a este colectivo a lo largo de su vida. Para conseguir este objetivo se trabajan diferentes aspectos que es necesario mejorar para lograr la completa inclusión de la persona en su entorno más inmediato (familia, centro educativo, centro de trabajo, etc.). Para ello se realizan diferentes actividades: sesiones formativas en centros educativos y sanitarios; detección, evaluación y elaboración de valoraciones diagnósticas; talleres de entrenamiento específico en habilidades comunicativas y sociales; capacitación para la vida independiente de personas adultas; sesiones de formación para familias; sesiones terapéuticas; actividades de ocio y tiempo libre, etc. Todo ello acompañado de un gran trabajo de difusión y sensibilización para que cada vez menos personas desconozcan la existencia de este tipo de trastornos y más niños y niñas puedan ser diagnosticados/as a una edad temprana, lo que sin duda facilitará su inclusión social y mejorará su calidad de vida y la de sus familias.

B. Recursos humanos asignados a la actividad¹²

Tipo de personal	Número
Personal asalariado	9
Personal con contrato de servicios	6
Personal voluntario	30

C. Coste y financiación de la actividad

COSTE ¹³	IMPORTE
Gastos por ayudas y otros	18.842,43
a. Ayudas monetarias	
b. Ayudas no monetarias	
c. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	18.842,43
Aprovisionamientos	
a. Compras de bienes destinados a la actividad	
b. Compras de materias primas	
c. Compras de otros provisionamientos	
d. Trabajos realizados por otras entidades	
e. Perdidas por deterioro	
Gastos de personal	147.073,62
Otros gastos de la actividad	29.285,97



a. Arrendamientos y cánones	
b. Reparaciones y conservación	2.584,28
c. Servicios de profesionales independientes	5.024,31
d. Transportes	32,40
e. Primas de seguros	1.048,23
f. Servicios bancarios	2.160,02
g. Publicidad, propaganda y relaciones públicas	
h. Suministros	14.258,50
i. Tributos	1.673,9
j. Pérdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	1.449,50
k. Otras pérdidas de gestión corriente	1.054,83
Amortización de inmovilizado	1.889,94
Gastos financieros	
Diferencias de cambio	
Adquisición de inmovilizado	
COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD	197.091,96

FINANCIACIÓN	IMPORTE
Cuotas de asociados	39.620,00
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios) ¹⁴	432,00
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil ¹⁵	71.360,50
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Ingresos con origen en la Administración Pública ¹⁶	77.403,33
a. Contratos con el sector público	
b. Subvenciones	77.403,33
c. Conciertos	
Otros ingresos del sector privado	21.964,46



a. Subvenciones	17.795,86
b. Donaciones y legados	3.209,50
c. Otros	959,10
FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD	210.780,29

D. Beneficiarios/as de la actividad

Número total de beneficiarios/as:

TIPO DE SERVICIO/ACTIVIDAD	PERSONAS BENEFICIARIAS
SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO SOBRE SA/TEA	
Información y orientación a nuevas familias	165
Información, orientación a profesionales de centros educativos	295
Información, orientación a otros profesionales (sanitarios, empresas, etc.)	7
Formación (cursos específicos sobre SA/TEA)	13
Formación de voluntariado	25
Formación alumnado de centros educativos	90
Formación de alumnado en prácticas. No hubo por el COVID-19.	0
Difusión (prensa, radio, TV, redes sociales, etc.)	500
Total	1.095
SERVICIO DE DETECCIÓN Y EVALUACIÓN	
Valoraciones	72
Elaboración de informes	21
Total	93
SERVICIO DE INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA Y PSICOSOCIAL PARA PERSONAS CON SA/TEA	
Talleres de entrenamiento específico en habilidades comunicativas y sociales	95
Terapia Individual/Apoyo Conductual Positivo/Intervención Temprana. Terapia dual. Programa "Conocerme Mejor"	95
Asesoramiento sexológico	1
Apoyo educativo (sesiones individuales y grupales, taller de técnicas de estudio)	8
Club de ocio y tiempo libre: taller de escritura, programa de radio, salidas, Programa Doce17 y La Noche es Tuya, etc.	225
Total	424
SERVICIO DE APOYO A FAMILIAS	
Información y gestión de recursos para familias asociadas	55
Terapia familiar	0
Programa "Yo también soy especial"	1
Reuniones informativas (inicio de curso)	15
Formación para familias	10



Jornadas de encuentro de familias (comida de primavera, fiesta de Navidad). No Se realizaron por el COVID-19.	0
Total	90
TOTAL PERSONAS BENEFICIARIAS	1.609

Clases de beneficiarios/as:

-	Personas con síndrome de Asperger, con trastorno del espectro del autismo y, en general, con alteraciones de la comunicación social asociadas y sus familias.
-	Personas con síndrome de Asperger, con trastorno del espectro autista o, en general, con alteraciones de la comunicación social no asociadas y sus familias.
-	Compañeros/as de clase y/o trabajo de las personas descritas en los puntos anteriores.
-	Profesionales de la sanidad, educación, ocio, vida laboral de las personas afectadas.
-	Estudiantes.
-	Público en general.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:¹⁷

Tal y como se ha descrito en el apartado anterior, la Asociación presta servicios tanto a sus familias asociadas como a la comunidad en general y ambos grupos son considerados población beneficiaria. Dependiendo de la actividad se considerarán personas beneficiarias directas o indirectas. Por ejemplo, en un taller de habilidades sociales las personas beneficiarias directas serían las personas que participan en la actividad. En cambio, si se trata de una formación para profesionales de un centro educativo, los beneficiarios/as directos/as serían los/as profesores/as o maestros/as aunque la formación revierte de manera positiva (indirectamente) en el colectivo de atención.

La Asociación diferencia entre servicios para familias asociadas y servicios para la comunidad en general.

SERVICIOS ABIERTOS A LA COMUNIDAD			
SERVICIO	OBJETIVO	DURACIÓN	APORTACIÓN
INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	Proporcionar información sobre el SA/TEA y la Asociación.	En función de la necesidad	Gratuito
SERVICIO DE VALORACIÓN O PRIMERA IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA	Valoración cuando no existe un diagnóstico firme previo. Informe simple.	2 horas aprox.	75€ no socios 45€ socios
	Valoración cuando hay un diagnóstico previo confirmado de SA/TEA	1 hora aprox.	45€
	Sesión adicional (complementar información, atención puntual no-socios)	1 hora aprox.	50€
INFORME DE IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA	Informe de 5-6 páginas sobre las conclusiones obtenidas en la primera impresión diagnóstica.	No Aplicable	70€ socios 100€ no socios
DIAGNÓSTICO COMPLETO E INFORME	Diagnóstico completo con pruebas específicas e informe extenso.	Variable	250€ socios 300€ no socios
Aplicación de tests	- Aplicación de tests de atención, inteligencia, etc. - Realización de informes sobre esas pruebas	-Sesiones de 1 hora aprox. -Informe simple (1-2 hojas)	35€/sesión (50€ no socios) -20€
DIVULGACIÓN,	Destinado a entidades y profesionales de	Según necesidades	Gratuito



INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO SOBRE EL SA/TEA	centros tanto educativos, sanitarios, de ocio, laborales, etc. como a estudiantes (psicología, pedagogía, etc.).	y disponibilidad	
SERVICIOS PARA FAMILIAS ASOCIADAS			
SERVICIO	OBJETIVO	DURACIÓN	APORTACIÓN
SESIÓN DE ORIENTACIÓN PRE-TRATAMIENTO	Sesión de toma de contacto con el/la psicóloga y formación básica antes de empezar terapia o taller.	2 horas	Gratuito
ELABORACIÓN DE INFORMES	Informes sencillos para revisar certificados de discapacidad, informar a centros educativos, etc.	Según necesidad	20€
COORDINACIÓN CON CENTROS EDUCATIVOS	Reuniones con profesores, tutorías, resolución de conflictos escolares, etc.	2 horas por curso (una visita al centro)	Una sesión gratuita. Luego, 35€/h.
INTERVENCIÓN DIRECTA			
TALLER DE HABILIDADES SOCIALES	Trabajo sobre las áreas centrales a desarrollar en SA/TEA: conversación, emociones, conducta social, juego, etc. * El máximo, en general, es de 4 personas para grupos de menores de 8 años y 6 para el resto. Este año debido a las restricciones sanitarias en todos los grupos ha habido un máximo de 5 participantes. <i>Se sigue el calendario escolar. Inscripción continuada.</i>	60min/ sesión semanal o bien 90min/ sesión quincenal	Un taller: 60€/mes Dos talleres: 90€/mes
Otros contenidos (en terapia individual o en grupo)	<ul style="list-style-type: none"> • Educación afectivo-sexual • Programa “Conocerme mejor” • Programa para hermanos/as • Autonomía 		
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA LA VIDA INDEPENDIENTE	Programa de apoyo para desarrollar habilidades de autonomía y acceso al mundo laboral. Sesiones individuales y/o grupales	Según necesidad	Gratuito
INTERVENCIÓN INDIVIDUAL & DUAL			
TERAPIA INDIVIDUAL	Destinada a atender las necesidades y dificultades específicas de una persona.	1 hora por sesión aprox.	35€/sesión
TERAPIA PARA DOS	Trabajo con dos personas sobre objetivos similares.	1 hora por sesión aprox.	18€/sesión y por persona
APOYO A DOMICILIO • Estudio o autonomía	Trabajo individualizado a domicilio realizado por colaboradores y supervisado. En 2020 se hizo solo hasta el mes de marzo, después dejó de hacerse debido a las restricciones sanitarias.	En función de la necesidad	15€/hora



ACTIVIDADES PARA PADRES, MADRES, Y FAMILIARES			
SESIONES FORMATIVAS	Sesiones de aprendizaje y apoyo terapéutico.		
REUNIONES AUTOGESTIONADAS	Reuniones sólo de madres, padres u otros familiares adultos (sin profesionales)	Variable	Gratuito
APOYO A FAMILIAS	Atención y orientación sobre cuestiones en el entorno familiar	Según necesidad	1 sesión/año gratis
OTROS SERVICIOS			
OCIO Y TIEMPO LIBRE	Actividades recreativas en grupos reducidos. Viajes para personas adultas (suspendidos en 2020 por el COVID-19).	En función de la actividad	En función de la actividad
ACTIVIDADES DE VERANO	Campamento de Verano (suspendido en 2020 por el COVID-19).	En función de la actividad	Según el programa
PROGRAMA DE RADIO	“Los Ases”. Programa de radio formado por personas jóvenes y adultas de la Asociación.	Variable	3€/mes
OTRAS ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none"> • Taller de Escritura creativa • Taller de Teatro 	Dirigido a adolescentes a partir de 14 años y a personas adultas, hermanos/as y amigos/as.	Variable	Variable
INFORMACIÓN PARA SOCIOS/AS			
CUOTA DE SOCIO/A	Cuota de inscripción (única, el primer mes): 30€. Cuota mínima mensual: 12€		
PROGRAMA DE BECAS	Fondo obtenido a través de las aportaciones voluntarias de las familias asociadas o de socios/as colaboradores. Dirigido a familias con dificultades económicas. Beneficiarios/as según revisión del caso por la Junta Directiva en función de la necesidad y de los fondos disponibles.		

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

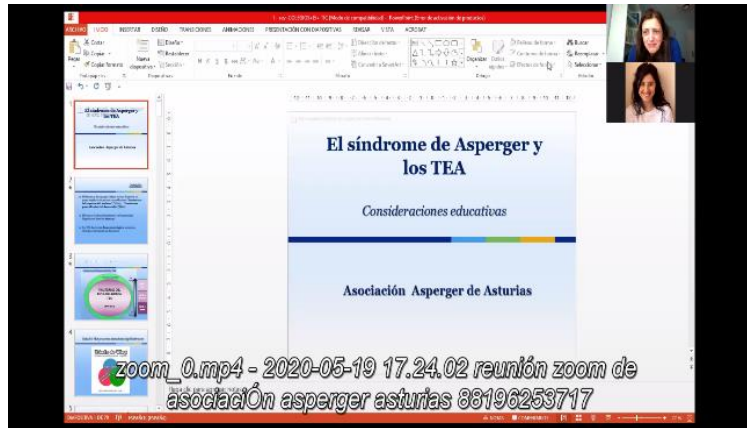
<ol style="list-style-type: none"> 1. Personas con síndrome de Asperger, con trastorno del espectro del autismo y, en general, con alteraciones de la comunicación social. Se trata de la población objeto de toda intervención directa a través de talleres grupales (habilidades sociales, autonomía, capacitación para la vida independiente, etc.), sesiones de terapia individual (apoyo conductual positivo, intervención temprana, “Programa Conocerme Mejor”, etc.), sesiones de reeducación pedagógica, actividades de ocio y tiempo libre, etc. 2. Familiares de personas con SA/TEA/otros. Orientación y asesoramiento, formación/pautas sobre las dificultades derivadas del diagnóstico, terapia familiar, sesiones autogestionadas de familias para familias, otras reuniones, etc. 3. Profesionales de centros educativos: orientación y asesoramiento, charlas informativo-formativas, coordinación y seguimiento de casos. Coordinación/intervención en/con el centro educativo. 4. Otros profesionales, estudiantes y población en general: orientación y formación sobre el SA/TEA/otros, pautas de intervención y servicios disponibles. Charlas formativas ofrecidas de forma abierta o específica para un grupo o colectivo. Servicio de Detección y Diagnóstico dirigido a personas o familias que sospechan que puedan presentar SA/TEA/otros y solicitan valoración por parte de la Asociación. También en los últimos años hemos desarrollado charlas y encuentros en relación al colectivo LGTBI+.



E. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

ACTIVIDAD	RESULTADOS OBTENIDOS
<p>SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO SOBRE SA/TEA</p> <p>1.1 Información, orientación y asesoramiento a familias, personas con SA/TEA y público en general</p>	<ul style="list-style-type: none">- Han contactado por primera vez con la Asociación 165 personas (familias, personas con SA/TEA o con sospecha, profesionales de la salud y la educación, estudiantes, etc.).
<p>1.2 Información y formación sobre el SA/TEA a profesionales de centros educativos de Asturias.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Mejorada la disposición del profesorado para la inclusión de las agendas de comunicación entre colegio y familia y la máxima explicitación en las explicaciones al alumno/a.- Se ha hecho factible la apertura de un canal de comunicación directo entre la Asociación y algún centro educativo para la aportación de materiales y orientaciones que repercuten muy positivamente en el alumnado con SA/TEA.- Se han impartido sesiones en 23 centros beneficiándose de ellas más de 295 profesionales.
<p>1.3 Información y orientación a otros profesionales. Formación.</p>	<p>Reuniones con profesionales de la sanidad y otras empresas. Se ha mantenido contacto/reuniones de este tipo con 7 profesionales.</p>





1.5. Formación de voluntariado

Se formó a 30 personas voluntarias. Algunas de ellas no necesitaron formación inicial puesto que ya colaboran con la AAA de años anteriores.

1.6. Divulgación y sensibilización

- Aunque 2020 ha sido un año complicado y no se han podido hacer prácticamente eventos de ningún tipo, se ha conseguido una mayor sensibilización sobre SA/TEA en la población mediante la divulgación del mismo a través de: una guía de educación, un tríptico, aparición en medios de comunicación, charlas, actualización permanente de la página Web de la Asociación y perfil de Facebook, envíos masivos de e-mail y correos a profesionales e instituciones del Principado de Asturias.

Algunos ejemplos son:

Actos con motivo del Día Internacional del Síndrome de Asperger en la que hemos hecho jornada de puertas abiertas en los locales, cuentacuentos y además un Preestreno Solidario con proyección de la película "Especiales".

Preestreno solidario
En beneficio de la Asociación Asperger de Asturias

jueves 27 de febrero 20:00hrs.

Sala 3

De los creadores de *Intocable*, ha recibido la nota más alta jamás obtenida por una película en el festival de cine de San Sebastián.

Información y entradas disponibles a 5€ en admon.asperger@gmail.com o 985087532

Si no puedes asistir, también puedes colaborar haciendo tu donación como "Fila 0" en la cuenta: ES35 2048 0094 6134 0001 9888

18 de febrero de 2020

Día internacional del síndrome de Asperger

¡Anímate a visitarnos!

Actividades abiertas a todo el mundo:

- Jornada de puertas abiertas en nuestros locales:
 - En Gijón de 10 a 14:00 y en Oviedo, de 16 a 19:30
- En Oviedo se harán las siguientes actividades:
 - A las 16:30: Charla abierta sobre los servicios de la Asociación.
 - A las 17:30: Cuentacuentos con Pablo Fraile para niñas y niños de 6 a 12 años: Tigre va de gala
 - A las 18:30: Taller de repostería con Fabi Ginobili para niños y niñas de 8 a 12 años
- El jueves 27 ofreceremos el Preestreno Solidario de la película *Especiales* en Intu Asturias a beneficio de nuestra asociación.



Aparición en RTPA con motivo del Día Internacional del Síndrome de Asperger:



Día Internacional del Asperger

N'asturianu



En Asturias se calcula que hay cerca de 3.000 diagnosticados

Hoy se celebra el Día Internacional del Asperger. Se calcula que en Asturias cerca de 3.000 personas lo presentan.

Marco Antonio tiene 46 años y hace aproximadamente un año le diagnosticaron Asperger.

Aunque suele detectarse en la infancia, casos como el de Marco muestran lo difícil que es conseguir un diagnóstico.

Se calcula que el 80% de estas personas se encuentra en situación de desempleo.



Difusión del cartel diseñado por la CONFEDERACIÓN ASPERGER ESPAÑA, de la que formamos parte, con motivo del Día Internacional del Síndrome de Asperger: difusión tanto por correo electrónico, por redes sociales y en la propia Asociación.



Por el reconocimiento de la Discapacidad Social



Visita nuestra web www.asperger.es

**Confederación
Asperger España**

Difusión por el Día de Concienciación y Aceptación del Autismo:



Formación online durante la Pandemia:

Diseñamos un programa formativo online, tanto para familias y personas con SA/TEA como para profesionales (sobre todo de centros educativos).



Para más info e inscripciones contacta con admon.asperger@gmail.com



Semana del 30 de marzo al 5 de abril

2 DE ABRIL: DÍA INTERNACIONAL POR LA ACEPTACIÓN DEL AUTISMO

- ilumina tu ventana de colores para dar visibilidad al autismo
- 18:30hrs: Sandra Fernández nos hablará desde su facebook (Espirante) del movimiento por los derechos de la comunidad autista
- Viernes 3/4. 12:00hrs. Introducción al Asperger y el autismo. El trabajo asociativo

GRATIS

Semana del 6 al 12 de abril

- Martes 7/4 a las 17:00 horas: Dudas iniciales tras un diagnóstico de Asperger/TEA. 1 hora.
- Miércoles 8/4. 18:30hrs. **Ciclo sobre ansiedad-sesión 2:** Manejando las preocupaciones. 1 hora. 10€/soci@s. 15€/no soci@s
- Jueves 9/4 a las 11:30 horas: Atención a hermanos y hermanas de familias con hij@s Asperger/TEA. 1 hora. gratis para soci@s. 10€ no soci@s

GRATIS

Semana del 13 al 19 de abril

- Martes 14/4 a las 17:00 horas: Perfil de desarrollo en Asperger y TEA. Pautas de intervención. 1,5 horas.
- Miércoles 15/4. 18:30hrs. **Ciclo sobre ansiedad-sesión 3:** Aprendo a solucionar problemas. 1 hora 10€/soci@s. 15€/no soci@s
- Jueves 16/4. 11:30hrs. Atención al alumnado SA/TEA en el contexto educativo. 1 hora. Gratis para soci@s. 10€/no soci@s

GRATIS

Semana del 20 al 26 de abril

- Martes 21/4 a las 17:00 horas: Perfil de desarrollo en niños y mujeres. 1 hora. gratis para soci@s/10€ no soci@s
- Miércoles 22/4. 18:30hrs. **Ciclo sobre ansiedad-sesión 4:** Aprendo a relacionarme de forma eficaz. 1 hora. 10€/soci@s. 15€/no soci@s
- Jueves 23/4. 18:30hrs. Coeducar: educar a niños y niñas en igualdad. 1 hora 5€/ soci@s. 10€/no soci@s

I Certamen Literario Dalia Álvarez Molina. Certamen literario de relato corto al que se presentaron 57 relatos y que finalmente ganó Mar Braña:

La Asociación Asperger Asturias presenta:

I Certamen literario Dalia Álvarez Molina

Modalidad : Relato Corto
Temática relacionada con Asperger/TEA
Plazo: Del 18 de febrero (día del Asperger) al 2 de abril de 2020 (día del Autismo)
Bases en aspergerasturias.org

La Nueva España

ASTURIAS OVEDO GUJÓN AVILÉS CUENCAS CENTRO ORIENTE OCCIDENTE ASTURIAS RURAL MÁS CONCEJOS NASTURIANU LU

SUBES. CONDUCES. SIENES. LEXUS UX HÍBRIDO POR 29900€* FINANCIADO

Mar Braña gana el premio literario de la Asociación Asperger Asturias

Mar Braña, A. P.

La escritora Mar Braña Gancedo ha ganado el certamen literario "Dalia Álvarez Molina" convocado por primera vez por la Asociación Asperger Asturias. La galardonada presentó el relato "Lágrimas en la lluvia", que fue seleccionado entre tres finalistas por el jurado. La galardonada (Grandas de Salime, 1962) es licenciada en Filología Francesa y está afincada en Gijón. Ha participado en varios encuentros poéticos en Asturias y León, y algunos de sus poemas han sido premiados en numerosos certámenes.

La Asociación Asperger Asturias ha contado con un alto nivel de participación en los próximos concursos del concurso, sus dudas...



2. Servicio de detección y evaluación

Las valoraciones tuvieron que suspenderse durante el confinamiento hasta que las autoridades sanitarias nos permitieron retomarlas en el mes de mayo. Aún así se realizaron un total de 72.

- Dentro de este servicio se han elaborado también 21 informes de diferente tipo (para solicitud de certificado de discapacidad, dependencia, etc.)

SERVICIO DE INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA Y PSICOSOCIAL PARA PERSONAS CON SA/TEA

3.1 Talleres de entrenamiento específico en habilidades comunicativas y sociales.

Los talleres de habilidades sociales se hicieron de manera online durante el confinamiento y posterior desescalada hasta finales de junio. En septiembre la mayor parte de grupos retomaron de forma presencial si bien algún grupo quiso continuar de manera online.

- Han participado 95 niños/as, jóvenes y adultos/as con edades comprendidas entre los 4 y los 43 años.



3.2 Sesiones de terapia individual y dual (apoyo conductual positivo, Intervención Temprana, etc.)

- Se han desarrollado sesiones de terapia individual (o dual) con 95 personas. Estas sesiones también se realizaron en formato online desde el inicio de la Pandemia continuando muchas de ellas en este formato durante el resto del año.

3.3. Sesiones individuales de apoyo al estudio

Las sesiones de apoyo al estudio se realizaron hasta el inicio del confinamiento de forma presencial en la Asociación o a domicilio. Esta actividad no pudo continuar en formato online por falta de interés de las familias.

- Participantes: 8.

3.4. Asesoramiento sexológico

- Participantes: 1

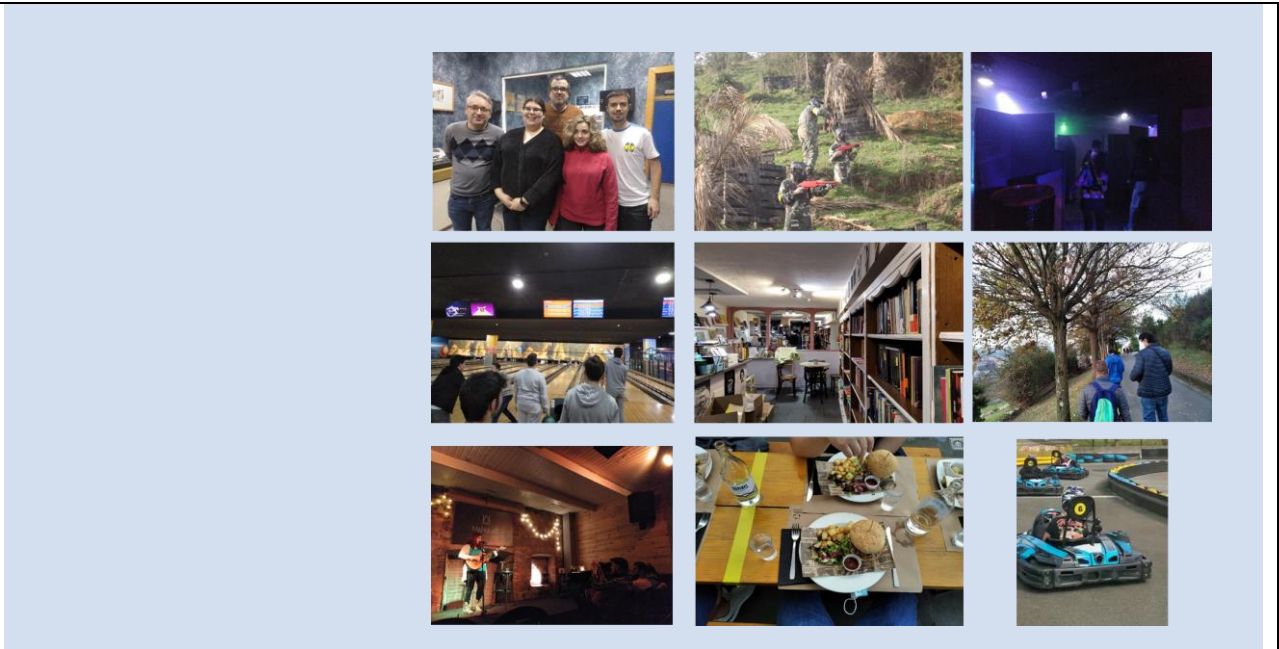
3.5. Club de ocio

- Se desarrollaron diferentes actividades: visitas al jardín Botánico, museos, bolera, paintball, salidas a pasear y merendar, programa de radio/youtube "Los Ases" realizado por jóvenes de la Asociación, actividades en la Asociación, etc. Han participado un total de 203 personas.

Durante el confinamiento se suspendieron las actividades presenciales pasando a realizarse "Grupos de conversación" con jóvenes y personas adultas de manera online hasta que las autoridades sanitarias permitieron su reanudación (en mayo). Desde entonces intentamos hacer actividad casi todos los fines de semana, respetando siempre las restricciones que se nos iban imponiendo, sobre todo en cuanto a la movilidad.

Estas actividades son fantásticas para nuestros chicos y chicas porque:

- Se promueve la relación social entre chicos/as y jóvenes de edad similar.
- Se fomenta la creación de relaciones de amistad, la mejora de habilidades sociales aplicadas al entorno natural y, de manera secundaria, se ofrece un respiro a familiares y se fomenta la participación social del voluntariado.



3.6. Otras actividades

- Taller de escritura creativa. 2 participantes. Se pasaron a formato online durante el confinamiento, continuando así hasta junio.
- Actividades de verano en la Asociación. 12 participantes.
- Talleres en colaboración con el Ayuntamiento de Oviedo. Programa Doce17 y La Noche es Tuya. Durante el confinamiento y a lo largo de lo que quedó de año todas las actividades se realizaron online.

4. Apoyo a familias

- Información y gestión de recursos para familias asociadas:

- Se han atendido a un total de 55 demandas de familias, casi todas en relación a las siguientes cuestiones: becas y ayudas, actividades, cuotas, como asociarse, información y apoyo en la tramitación del certificado de discapacidad, tarjeta de familia numerosa, etc.
- Se han realizado 2 reuniones informativas sobre los servicios que ofrece la Asociación antes del inicio de curso (en agosto) en las que participaron varias. Esta vez la reunión se tuvo que hacer de forma online a través de la Plataforma Zoom.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Una vez vistos los resultados de cada una de las actividades realizadas por la entidad consideramos que los fines establecidos en los Estatutos se cumplen en un alto grado, si bien el colectivo, objeto de nuestra atención necesita en general, una intervención continuada.

5. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE MEDIOS DE LA ASOCIACIÓN¹⁸

A. Medios Personales¹⁹

- Personal asalariado Fijo

Número medio ²⁰	Tipo de contrato ²¹	Categoría o cualificación profesional ²²
5	Noelia Toyos Canto 189	Trabajadora Social Grupo 2



	Ana Alzaga Martínez 289	Psicóloga Grupo 1
	Gema Trelles García 289	Psicóloga Grupo 1
	Mónica Álvarez Morezuelas 200	Psicóloga Grupo 1
	Pablo Carbajo Rodríguez 200	Educador Social Grupo 2
	Lorena Osorio Fernández 501	Auxiliar de gestión administrativa Grupo 7

- Personal asalariado No Fijo

Número medio ²³	Tipo de contrato ²⁴	Categoría o cualificación profesional ²⁵
1.5	Pablo Fraile Dorado 501	Profesor de taller Grupo 5
	Olaya Begara Iglesias 502	Psicóloga Grupo 1
	Aroa González Vallina 502	Psicóloga Grupo 1

- Profesionales con contrato de arrendamiento de servicios

Número medio ²⁶	Características de los profesionales y naturaleza de los servicios prestados a la entidad
6	<ul style="list-style-type: none"> - Verónica Piñera Magdalena. Psicóloga. - Rebeca Gómez Yáñez. Psicóloga. - Olaya Begara Iglesias. Psicóloga. - Marta Vieira Rodríguez. Profesora de apoyo al estudio en el domicilio. - Leticia Menéndez Sagüés. Psicóloga - Mirta Ángela Spinelli- Sexóloga

- Voluntariado

Número medio ²⁷	Actividades en las que participan
30	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres de Entrenamiento específico en Habilidades Comunicativas y Sociales. - Actividades de Ocio y Tiempo Libre.

B. Medios materiales

- Centros o establecimientos de la entidad

Número	Titularidad o relación jurídica	Localización
1	Cesión por parte del Ayuntamiento de Oviedo	C/ Villafraía 9, bloque B, Bajo. 33008 – Oviedo



2	Cesión por parte del Ayuntamiento de Gijón	C/ Picos de Europa 3, bajo dcha. 33212- Gijón
---	--------------------------------------------	-----------------------------------------------

Características

	<ul style="list-style-type: none"> - Sede Social. Local situado en Oviedo. Tiene 170 m² distribuidos en de sala de espera, 5 despachos, sala polivalente convertible en dos, cocina, tres baños, almacén-archivo y un cuarto de impresoras, servidor, material fungible, etc. - Delegación. Local situado en Gijón. Dispone de 138 m² distribuidos en sala de espera, sala de reuniones, sala polivalente, mini-cocina, 4 despachos y dos baños.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

• **Equipamiento**

Número	Equipamiento y vehículos	Localización/identificación
	<ul style="list-style-type: none"> - Equipamiento Informático: <ul style="list-style-type: none"> o 3 Ordenadores portátiles o 2 Tablet o 2 Impresora multifunción o 2 Teléfono móvil o NASS o TV - Mobiliario: mesas, sillas, armarios, estanterías, lámparas, etc. Disponemos del mobiliario necesario para el desarrollo de nuestra actividad en Gijón. En caso necesario se comparten materiales entre Sede y delegación. 	Local de Gijón
	<ul style="list-style-type: none"> - Equipamiento Informático: <ul style="list-style-type: none"> o 2 Ordenadores de sobremesa o 7 Ordenadores portátiles o 2 Impresora multifunción o 2 Tablet o 2 Teléfono móvil o 1 Teléfono fijo o NASS o Cámara de vídeo o Pizarra digital o Proyector o TV o Consola Wii - Mobiliario: mesas, sillas, armarios, estanterías, archivadores, etc. Disponemos del mobiliario necesario para el desarrollo de nuestra actividad en Oviedo. En los casos en que sea necesario se comparten materiales entre sede y delegación. 	Local de Oviedo.

C. Subvenciones públicas²⁸

Origen	Importe	Aplicación
FUNDACION CULTURA, EDUCACIÓN Y UNIVERSIDAD POPULAR DEL AYUNTAMIENTO DE GIJON	3.868,78€	Programa de ocio para jóvenes con SA/TEA en el municipio de Gijón
FUNDACION MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES DEL AYUNTAMIENTO DE GIJÓN	9.000,00€	Programa de atención y apoyo psicosocial a personas con SA/TEA/Otro y sus familias en el municipio de Gijón
CONSEJERÍA DE SERVICIOS Y DERECHOS SOCIALES. (CONVOCATORIA VOLUNTARIADO)	1.201,00€	Programa de captación, formación y mantenimiento del voluntariado en la



		intervención con personas con SA/TEA.
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS. Parte proporcional convocatorias curso 2019/2020 y curso 2020/2021	3.000,00€ 2.166,67€	Programa de asesoramiento e intervención educativa como compensación a las desigualdades de alumnos con Síndrome de Asperger.
AYUNTAMIENTO DE OVIEDO	4.500,00€	Talleres de entrenamiento específico en habilidades comunicativas y sociales para personas con SA/TEA en el municipio de Oviedo.
CONSEJERÍA DE PRESIDENCIA. INSTITUTO ASTURIANO DE LA JUVENTUD	5.000,00€	Contratación de un educador social para el programa de Ocio y Tiempo libre para personas con SA/TEA
CONSEJERÍA DE SERVICIOS Y DERECHOS SOCIALES (CONVOCATORIA DISCAPACIDAD)	4.444,00€	Talleres de entrenamiento específico en habilidades comunicativas y sociales para personas con SA/TEA.
CONSEJERÍA DE SALUD	3.017,46€	Programa de intervención terapéutica con personas con SA/TEA/otro.
AYUNTAMIENTO DE OVIEDO. CONTRATACIÓN DE PERSONAL. (Parte proporcional para 2020)	2.122,42€	Contratación de personas desempleadas para la realización de proyectos de carácter social.
CONSEJERÍA DE SERVICIOS Y DERECHOS SOCIALES. CONVOCATORIA IRPF AÑO 2020.	24.086,00€	Programa de Atención Integral a personas con SA/TEA y sus familias.
CONSEJERÍA DE SERVICIOS Y DERECHOS SOCIALES CONVOCATORIA IRPF 2020.	14.587,00€	Programa de capacitación a personas con SA/TEA.
AYUNTAMIENTO DE OVIEDO. JUVENTUD.	410€	Talleres dentro del Programa Doce17 y La Noche es Tuya.

6. RETRIBUCIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA

A. En el desempeño de sus funciones:

Concepto ²⁹	Origen ³⁰	Importe

B. Por funciones distintas a las ejercidas como miembro de la Junta Directiva

Puesto de trabajo	Habilitación estatutaria ³¹	Importe

7. ORGANIZACIÓN DE LOS DISTINTOS SERVICIOS, CENTROS O FUNCIONES EN QUE SE DIVERSIFICA LA ACTIVIDAD DE LA ENTIDAD



PERSONAL CONTRATADO	PERIODO	ACTIVIDADES	CENTRO/S
1. Gema Trelles García <i>(Psicóloga)</i>	Enero a diciembre	Coordinación del área de Intervención. - Información, orientación y asesoramiento sobre el SA/TEA/otros - Detección y diagnóstico - Sesiones de terapia individual - Sesiones de terapia dual - Talleres de Habilidades Sociales - Divulgación y sensibilización - Formación a profesionales - Formación a familias - Etc.	Oviedo, Gijón
2. Noelia Toyos Canto <i>(Trabajadora Social)</i>	Enero a diciembre	Coordinación del área de Administración, Gestión y Calidad. - Información y gestión de recursos para familias asociadas - Gestión diaria de la Asociación - Elaboración de Subvenciones	Oviedo, Gijón
3. Mónica Álvarez Morezuelas <i>(Psicóloga)</i>	Enero a diciembre	- Información, orientación y asesoramiento sobre el SA/TEA/otros - Detección y diagnóstico - Sesiones de terapia individual - Sesiones de terapia dual - Talleres de Habilidades Sociales - Divulgación y sensibilización - Formación a profesionales - Formación a familias - Etc.	Oviedo
4. Pablo Carbajo Rodríguez <i>(Educador Social)</i>	Enero a diciembre	- Organización y administración del área juvenil de la entidad. - Diseño e implementación de actividades de ocio y tiempo libre. - Captación, formación y mantenimiento del voluntariado. - Apoyo en tareas administrativas de la entidad.	Oviedo, Gijón
5. Ana Alzaga Martínez <i>(Psicóloga)</i>	Enero a octubre	- Información, orientación y asesoramiento sobre el SA/TEA/otros - Detección y diagnóstico - Sesiones de terapia individual - Sesiones de terapia dual - Talleres de Habilidades Sociales - Divulgación y sensibilización - Formación a profesionales - Formación a familias - Coordinación e implementación del campamento de verano - Etc.	Oviedo, Gijón
6. Pablo Fraile Dorado <i>(Profesor de taller)</i>	De enero a junio	Diseño y desarrollo del Taller de Escritura Creativa y actividades puntuales dentro de los programas de ocio inclusivo "Doce17 y La Noche es Tuya".	Oviedo
7. Lorena Osorio Fernández <i>(Auxiliar Administrativa)</i>	De enero a marzo	- Atención telefónica. - Correo electrónico. - Remesa y facturación. - Otras tareas propias del puesto.	Oviedo
8. Olaya Begara Iglesias <i>(Psicóloga)</i>	De octubre a diciembre	- Talleres de Habilidades Sociales - Terapia individual/ apoyo conductual positivo - Formación a profesionales	Gijón



9. Aroa González Vallina (Psicóloga Orientadora Laboral)	De junio a diciembre	- Diseño e implementación del Programa de Capacitación para la Vida Independiente.	Oviedo y Gijón
PERSONAL COLABORADOR	PERIODO	ACTIVIDADES	CENTRO/S
1. Verónica Piñera Magdalena (Psicóloga)	Enero a junio	- Detección y diagnóstico - Talleres de Habilidades Sociales - Terapia individual/ apoyo conductual positivo/ intervención temprana - Formación a profesionales	Gijón
2. Rebeca Gómez Yáñez (Psicóloga)	Enero a diciembre	- Talleres de Habilidades Sociales - Terapia individual/ apoyo conductual positivo - Detección y diagnóstico (de manera puntual) - Formación a profesionales	Gijón
3. Olaya Begara Iglesias (Psicóloga)	Enero a septiembre	- Talleres de Habilidades Sociales - Terapia individual/ apoyo conductual positivo - Formación a profesionales	Gijón
4. Marta Vieira Rodríguez (Profesora)	Enero a marzo	Profesora apoyo al estudio en el domicilio	Oviedo
5. Leticia Menéndez Sagüés (Psicóloga)	Diciembre	- Talleres de Habilidades Sociales - Terapia individual/ apoyo conductual positivo	Oviedo
6. Mirta Ángela Spinelli (Sexóloga)	Enero	- Sesiones individuales de terapia sexológica	Gijón

Firma de la Memoria por los miembros de la Junta directiva u órgano de representación de la entidad

Nombre y Apellidos	Cargo	Firma
Fabiana Ginobili	Presidenta	



María Asunción Feito Feito	Vicepresidenta	
Rosa María Pérez Morente	Secretaria	
Elisa Fernández García	Tesorera	
Marta García Méndez	Vocal	
Elena Álvarez Carrió	Vocal	

NOTAS PARA CUMPLIMENTACIÓN DE LA MEMORIA DE ACTIVIDADES.

¹ Se elaborará una memoria de actividades por ejercicio económico, que no podrá exceder de doce meses. Se indicará el año a que corresponde y, en caso de que no sea coincidente con el año natural, se recogerán las fechas de inicio y de cierre del ejercicio.

² Se indicará la Ley que regula el régimen de constitución e inscripción de la entidad.

³ Registro de Asociaciones donde se encuentre inscrita la entidad, indicando la Administración Pública (Estado o Comunidad Autónoma) y el Departamento correspondiente (Ministerio o Consejería) al que está adscrito el Registro de Asociaciones.

⁴ La fecha de inscripción del acuerdo de constitución en el Registro de Asociaciones.

⁵ Fines principales de la entidad de acuerdo con sus Estatutos.

⁶ Se indicará el número total de socios/as, personas físicas y/o jurídicas, en la fecha de cierre del ejercicio

⁷ Se indicará la naturaleza de cada una de las personas jurídicas asociadas (por ejemplo, asociaciones civiles, organizaciones empresariales y sindicales, entidades religiosas, clubes deportivos, fundaciones, sociedades anónimas, colegios profesionales, Administraciones Públicas u otras).

⁸ La entidad cumplimentará una ficha por cada actividad realizada. La ficha comprenderá la totalidad de los contenidos del apartado 4 de la Memoria.



⁹ Denominación de la actividad, que deberá diferenciarse de los servicios y actuaciones que forman parte de la misma, si los hubiere. A modo de ejemplo, la realización de “Centro de día” se identificará como actividad mientras que la prestación de “asistencia psicológica” o “logopedia” como servicios de dicha actividad. De la misma forma, “Proyecto en Malí” constituye la actividad y la “urbanización del barrio X” o “construcción de una escuela” las actuaciones vinculadas a la misma.

¹⁰ Enumeración de los servicios o actuaciones comprendidos dentro de la actividad, de acuerdo con lo explicado en la nota 9.

¹¹ Explicación sucinta del contenido de la actividad y su relación con los servicios o actuaciones en ella incluidos, si los hubiere.

¹² Relación numérica del personal asignado a cada actividad, entendida en los términos de la nota 9. En los supuestos en que el personal desempeñe funciones en varias actividades se prorrateará su número entre todas ellas.

¹³ Costes totales asignados a la actividad, incluidos los generados por los servicios de la misma. Los conceptos que puedan imputarse a varias actividades, por ejemplo “tributos” o “amortización de inmovilizado” deberán prorratearse entre todas ellas.

¹⁴ En lo referente a las prestaciones de servicios se contabilizarán los ingresos por transacciones, con salida o entrega de servicios objeto de tráfico de la entidad, mediante precio.

Con respecto a las cuotas de usuarios se contabilizarán las cantidades percibidas en concepto de participación en el coste de la actividad propia de la entidad. Por ejemplo: cuota por participación en congresos o cursos, así como las derivadas de entregas de bienes, prestaciones sociales o asistenciales.

¹⁵ Ingresos por transacciones, con salida o entrega de bienes objeto de tráfico de la entidad, mediante precio.

¹⁶ Se diferenciará el origen de los ingresos de acuerdo con los subíndices a), b) y c).

¹⁷ Se indicarán los requisitos exigidos por la asociación para el acceso a sus servicios, incluidas las condiciones económicas establecidas en cada uno de los distintos servicios prestados

¹⁸ Este apartado comprende todos los medios con los que cuenta la entidad, englobando tanto los destinados a actividades como los destinados al mantenimiento de la estructura asociativa.

¹⁹ Personal total con el que cuenta la entidad. Tanto el destinado a actividades y proyectos, como el asignado a labores administrativas y de gestión de la estructura asociativa.

²⁰ Para calcular el número medio de personal fijo hay que tener en cuenta los siguientes criterios:

a) Si en el año no ha habido importantes movimientos de la plantilla, indique aquí la suma media de los fijos al principio y a fin del ejercicio.

b) Si ha habido movimientos, calcule la suma de la plantilla en cada uno de los meses del año y divida por doce.

c) Si hubo regulación temporal de empleo o de jornada laboral, el personal afectado debe incluirse como personal fijo, pero sólo en la proporción que corresponda a la fracción del año o jornada del año efectivamente trabajada.

²¹ Se indicarán las claves de “tipos de contrato” empleadas en la cumplimentación de los documentos TC-2.

²² Se indicará el grupo de cotización, así como el epígrafe correspondiente a la tarifa de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales empleado en la cumplimentación de los documentos TC-2.



²³ Para calcular el personal no fijo medio, se sumará el total de semanas que han trabajado los/las empleados/as no fijos y se dividirá entre 52 semanas.

También se puede hacer esta operación equivalente a la anterior: n° medio de personas contratadas = n° medio de semanas trabajadas / 52.

²⁴ Se indicarán las claves de "tipos de contrato" empleadas en la cumplimentación de los documentos TC-2.

²⁵ Se indicará el grupo de cotización, así como el epígrafe correspondiente a la tarifa de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales empleado en la cumplimentación de los documentos TC-2.

²⁶ Se indicará el número medio de profesionales externos que han prestado servicios a la asociación.

²⁷ En este apartado se seguirán los mismos criterios utilizados en el cálculo del personal asalariado no fijo.

²⁸ Se desglosarán todas y cada una de las subvenciones públicas devengadas durante el ejercicio, indicando el importe y características de las mismas. Se indicará, asimismo, el organismo subvencionador (descendiendo a nivel de Dirección General), así como las actividades a que se destinan y, en su caso, las condiciones a que están sujetas.

²⁹ Cargo que ocupa dentro de la Junta Directiva.

³⁰ Se indicará la naturaleza privada de los fondos con cargo a los cuales se perciben las retribuciones, tales como cuotas de socios o usuarios, ventas, patrocinios, donaciones u otros conceptos similares.

³¹ Se indicará el artículo de los Estatutos de la entidad que habilita al ejercicio de funciones distintas a las ejercidas como miembro de la Junta Directiva.