



MEMORIA DE ACTIVIDADES

Ejercicio¹

2016

1. DATOS DE LA ENTIDAD

A. Identificación de la entidad

Denominación

ASOCIACIÓN ASPERGER ASTURIAS

Régimen Jurídico²

Ley 49/2002 de Régimen Fiscal de las entidades sin fines lucrativos y de los incentivos fiscales al mecenazgo.

Registro de Asociaciones³

Registro de Asociaciones del Principado de Asturias.

Número de Inscripción en el Registro correspondiente

Fecha de Inscripción⁴

CIF

7385. Sección Primera

29/08/2003

G33905944

B. Domicilio de la entidad

Calle/Plaza

Número

Código Postal

C/ Villafría

9

33008

Localidad / Municipio

Provincia

Teléfono

Oviedo

Asturias

984087532

Dirección de Correo Electrónico

Fax:

tsocial.asperger@gmail.com



2. FINES ESTATUTARIOS⁵

Según el artículo 2 de sus Estatutos, la Asociación Asperger Asturias tiene los siguientes fines: Promover el desarrollo integral de las personas con Síndrome de Asperger y en general con algún trastorno dentro del espectro del Autismo a través de actividades asistenciales, educativas, recreativas, culturales, deportivas. Favorecer el bienestar de las personas con Síndrome de Asperger o con Trastorno del Espectro Autista y de sus familias. Y en general la representación y defensa de los intereses de las personas con Síndrome de Asperger o con Trastornos del Espectro del Autismo ante toda clase de organismos e instituciones; Administración central, local y autonómica; personas físicas o jurídicas; Entidades públicas o privadas de cualquier clase o naturaleza, tanto nacionales como internacionales.

3. NÚMERO DE SOCIOS

Número de personas físicas asociadas	Número de personas jurídicas asociadas	Número total de socios ⁶
227	0	227

Naturaleza de las personas jurídicas asociadas⁷

--

4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS, RESULTADOS Y BENEFICIARIOS⁸

A. Identificación de la actividad

Denominación de la actividad⁹

Atención a personas con síndrome de Asperger, con trastorno del espectro del autismo o, en general, con alteraciones de la comunicación social (SA/TEA/otros) y sus familias

Servicios comprendidos en la actividad¹⁰

ÁREA DE ADMINISTRACIÓN Y CALIDAD

- Gestión general de la entidad
- Gestión de ayudas y subvenciones
- Área de calidad

ÁREA DE INTERVENCIÓN

- Servicio de Información, orientación, formación y asesoramiento sobre SA/TEA/otros.
 - o Información general a familias y profesionales.
 - o Información y gestión de recursos para familias asociadas (certificado discapacidad, becas, familia numerosa, etc.).
 - o Difusión (eventos, jornadas, Web, Facebook, etc.).
 - o Formación (familias, profesionales, etc.).
- Servicio de detección y diagnóstico.
- Servicios de apoyo a personas con SA/TEA/otros y sus familias.
 - o Terapia individual /apoyo conductual positivo.
 - o Talleres de entrenamiento específico en Habilidades Comunicativas y Sociales.



- Logopedia.
- Atención temprana.
- Apoyo Laboral.
- Juego en el recreo.
- Apoyo educativo.

Breve descripción de la actividad¹¹

Los servicios mencionados en el apartado anterior forman el “Programa de Atención Integral a personas con SA/TEA/otros y sus familias”, dirigido a personas con SA/TEA/otros, a sus familias, a personas implicada en su educación, salud, ocio y/o vida laboral y en general, a toda la población interesada. Se desarrolla con el fin último de mejorar la calidad de vida de las personas que padecen algún trastorno del espectro del Autismo. Pretende dar respuesta a todas y cada una de las dificultades que se les presenta a este colectivo a lo largo de su vida. Para conseguir este objetivo se trabajan diferentes aspectos que es necesario mejorar para lograr la completa inclusión de la persona afectada en su entorno más inmediato (familia, centro educativo, etc.). Para ello se realizan diferentes actividades: sesiones formativas en centros educativos y sanitarios; detección, evaluación y elaboración de valoraciones diagnósticas; talleres de entrenamiento específico en habilidades comunicativas y sociales; sesiones de formación para familias; sesiones terapéuticas; actividades de ocio y tiempo libre, etc. Todo ello acompañado de un gran trabajo de difusión y sensibilización para que cada vez menos personas desconozcan la existencia de este tipo de trastornos y más niños/as puedan ser diagnosticados/as a una edad temprana, lo que sin duda facilitará su inclusión social y mejorará su calidad de vida y la de sus familias.

B. Recursos humanos asignados a la actividad¹²

Tipo de personal	Número
Personal asalariado	4
Personal con contrato de servicios	22
Personal voluntario	18

C. Coste y financiación de la actividad

COSTE ¹³	IMPORTE
Gastos por ayudas y otros	
a. Ayudas monetarias	0
b. Ayudas no monetarias	0
c. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	0
Aprovisionamientos	
a. Compras de bienes destinados a la actividad	22.26
b. Compras de materias primas	
c. Compras de otros provisionamientos	48.08



d. Trabajos realizados por otras entidades	
e. Perdidas por deterioro	
Gastos de personal	35142.2
Otros gastos de la actividad	18474.76
a. Arrendamientos y cánones	
b. Reparaciones y conservación	581.95
c. Servicios de profesionales independientes	64844.16
d. Transportes	655
e. Primas de seguros	116.65
f. Servicios bancarios	1267.48
g. Publicidad, propaganda y relaciones públicas	20.30
h. Suministros	3284.01
i. Tributos	77.10
j. Perdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	
k. Otras pérdidas de gestión corriente	89.86
Amortización de inmovilizado	5203.23
Gastos financieros	7.99
Diferencias de cambio	
Adquisición de inmovilizado	
COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD	129835.03

FINANCIACIÓN	IMPORTE
Cuotas de asociados	34436



Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios) ¹⁴	82679.64
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil ¹⁵	280.14
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Ingresos con origen en la Administración Pública ¹⁶	
a. Contratos con el sector público	
b. Subvenciones	27025.56
c. Conciertos	
Otros ingresos del sector privado	
a. Subvenciones	7500
b. Donaciones y legados	8293.97
c. Otros	265.52
FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD	160480.83

D. Beneficiarios/as de la actividad

Número total de beneficiarios/as:

TIPO DE SERVICIO	Nº BENEFICIARIOS/AS
SERVICIO DE INFORMACIÓN ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO SOBRE SA/TEA/otros	1471
Información y orientación a nuevas familias	190
Información y orientación a profesionales de centros educativos	100
Otras reuniones con profesionales	10
Información y gestión de recursos para familias asociadas	150
Formación voluntariado	18
Formación alumnado en prácticas	3
Difusión (apariciones en prensa, radio, tv, etc.)	1000
SERVICIO DE DETECCIÓN Y EVALUACIÓN	82
Valoraciones	51
Elaboración de informes	31
SERVICIO DE APOYO PSICOSOCIAL PARA PERSONAS CON SA/TEA/otros	369
Talleres de habilidades sociales	88
Taller de habilidades sociales y autonomía	3
Taller de apoyo educativo	5
Logopedia	11
Atención temprana	6
Programas "Conocerme mejor" y "Yo también Soy Especial"	3



Terapia individual/ apoyo conductual positivo	47
Juego en el recreo	3
Club de ocio (campamento de verano, natación, taller de robótica, salidas, etc.)	203
SERVICIO DE APOYO TERAPÉUTICO A FAMILIAS	114
Formación para familias	40
Jornadas de encuentro de familias. Comida de Primavera	65
Sesiones Autogestionadas por familias para familias	9
SERVICIO DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO LABORAL	4
Taller de apoyo laboral	4
SERVICIOS DE APOYO A DOMICILIO/EXTERIOR	16
Apoyo al estudio	15
Apoyo a la autonomía	1
TOTAL BENEFICIARIOS/AS	2056

Clases de beneficiarios/as:

- Personas con síndrome de Asperger, con trastorno del espectro del autismo o, en general, con alteraciones de la comunicación social asociadas y sus familias.
- Personas con síndrome de Asperger, con trastorno del espectro del autismo o, en general, con alteraciones de la comunicación social no asociadas y sus familias.
- Compañeros/as de clase y/o trabajo de las personas descritas en los puntos anteriores.
- Profesionales de la sanidad, educación, ocio, vida laboral de las personas afectadas.
- Estudiantes.
- Público en general.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:¹⁷

Tal y como se ha descrito en el apartado anterior, la Asociación presta servicios tanto a sus socios como a la comunidad en general y ambos son considerados beneficiarios/as. Dependiendo de la actividad se considerarán beneficiarios/as directos/as o indirectos/as. Por ejemplo, en un taller de habilidades sociales los/as beneficiarios/as directos/as serían los/as propios/as participantes asociados/as con SA/TEA/otros. En cambio, si se trata de una formación para profesionales de un centro educativo, los beneficiarios/as directos/as serían los/as profesores/as o maestros/as.

La Asociación diferencia entre servicios para familias asociadas y servicios para la comunidad en general.

SERVICIOS ABIERTOS A LA COMUNIDAD			
SERVICIO	OBJETIVO	DURACIÓN	APORTACIÓN
INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	Proporcionar información sobre el SA/TEA/otros y la Asociación.	En función de la necesidad	Gratuito
PRIMERA IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA	Primera valoración/impresión diagnóstica cuando no existe un diagnóstico firme previo. Informe simple.	2 horas aprox.	75€ no socios 45€ socios
	Valoración cuando hay un diagnóstico confirmado de TEA	1 hora aprox.	45€
	Sesión adicional (complementar información, atención puntual no-socios)	1 hora aprox.	50€
INFORME DE IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA	Informe de 5-6 páginas sobre las conclusiones obtenidas en la primera impresión diagnóstica.	No Aplicable	70€ socios 100€ no socios



DIAGNÓSTICO COMPLETO E INFORME	Diagnóstico completo con pruebas específicas e informe extenso.	Variable	250€ socios 300€ no socios
APLICACIÓN DE TEST	- Aplicación de test de atención, inteligencia, etc. - Realización de informes sobre esas pruebas	-Sesiones de 1 hora aprox. -Informe simple (1-2 hojas) -Informe amplio (4-5 hojas)	35€/sesión (50€ no socios) 20€ 75€
DIVULGACIÓN, INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO SOBRE EL SA/TEA	Destinado a entidades y profesionales de centros tanto educativos, sanitarios, de ocio, laborales, etc. como a estudiantes (psicología, pedagogía, etc.).	Según necesidades y disponibilidad	Gratuito
CURSOS DE FORMACIÓN	Destinado a profesionales, estudiantes, etc.	Según necesidades y disponibilidad	En función de las horas del curso

SERVICIOS PARA FAMILIAS ASOCIADAS

SERVICIO	OBJETIVO	DURACIÓN	APORTACIÓN
ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO	Información a familias asociadas sobre recursos disponibles y asesoramiento personal o familiar.	Según necesidad	Gratuito
ELABORACIÓN DE INFORMES	Informes sencillos para revisar certificados de discapacidad, informar a centros educativos, etc.	Según necesidad	20€ 40€
COORDINACIÓN CON CENTROS EDUCATIVOS	Reuniones con profesores, tutorías, resolución de conflictos escolares, etc.	2 horas por curso (una visita al centro)	Gratuito

INTERVENCIÓN GRUPAL- TALLERES

Taller de Habilidades Sociales	Trabajo sobre las áreas centrales a desarrollar en SA/TEA/otros: conversación, emociones, conducta social, juego, etc. * El máximo, en general, es de 4 niños/as para grupos de menores de 8 años y 6 para el resto.	60min/sesión semanal o bien 90min/sesión quincenal	Un taller: 55€/mes Dos talleres: 88€/mes
Otros contenidos (en terapia individual o en grupo)	<ul style="list-style-type: none"> • Educación afectivo-sexual • Programa "Conocerme mejor" • Programa "Yo también Soy Especial" • Autonomía 		
GRUPO DE TRABAJO PARA LA INSERCIÓN LABORAL	Desarrollo de competencias en forma de equipo de trabajo para fomentar el empleo.	<i>Se sigue el calendario escolar. Inscripción continuada.</i>	20€/mes

INTERVENCIÓN INDIVIDUAL

Terapia individual	Destinada a atender las necesidades y dificultades de la persona		
Programas de apoyo conductual positivo	Programas de apoyo para tratar problemas de conducta	1 hora por sesión aprox.	35€/sesión
Terapia para dos	Trabajo con dos personas sobre objetivos similares	1 hora por sesión aprox.	18€/sesión y por persona
Juego en el recreo	Intervención para promover la inclusión del niño/a en el grupo.	1 recreo a la semana	55€/mes
Logopedia	Trabajo en el desarrollo de habilidades de lenguaje y comunicación.	45 minutos	20€/sesión
APOYO A DOMICILIO • Estudio o autonomía	Trabajo individualizado a domicilio realizado por colaboradores y supervisado.	En función de la necesidad	12€/hora

ACTIVIDADES PARA PADRES, MADRES, Y FAMILIARES



• Sesiones formativas	Sesiones de aprendizaje y apoyo terapéutico.		
• Grupos autogestionados	Reuniones sólo de madres, padres u otros familiares (sin profesionales)	Variable	Gratuito
• Apoyo a familias	Atención y orientación sobre cuestiones en el entorno familiar	Según necesidad	1 sesión/año gratis
OTROS SERVICIOS			
CLUB DE OCIO Y TIEMPO LIBRE	Actividades recreativas en grupos reducidos. Programa "Cuenta conmigo"	En función de la actividad	En función de la actividad
ACTIVIDADES DE VERANO	Campamento de Verano	En función de la actividad	Según el programa
PROGRAMA DE RADIO	" <i>Fórmula Asperger</i> ". Programa de radio formado por jóvenes y adultos de la Asociación.	Variable	Gratuito
ACTIVIDADES IMPARTIDAS POR ENTIDADES COLABORADORAS	-Space Campus -Robotix -Musicoterapia...	Variable	Variable
PARA FAMILIAS ASOCIADAS			
CUOTA DE SOCIO/A	Cuota de inscripción: 30€. Cuota mínima mensual: 12€		
PROGRAMA DE BECAS	Fondo obtenido a través de las aportaciones voluntarias de las familias asociadas o de socios colaboradores. Dirigido a familias con dificultades económicas. Beneficiarios/as según revisión del caso por la Junta Directiva en función de la necesidad y de los fondos disponibles.		
OBSERVACIONES: Señalar que el coste de alguno de los servicios y/o actividades ha sufrido modificaciones a lo largo de 2016, así como la cuota de socio que pasó de 10€ a 12€.			

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:


<ol style="list-style-type: none"> Personas con síndrome de Asperger, con trastorno del espectro del autismo o, en general, con alteraciones de la comunicación social. Se trata de la población objeto de toda intervención directa a través de talleres grupales (habilidades sociales, autonomía, apoyo laboral, etc.), sesiones individuales (terapia/apoyo conductual positivo, logopedia, atención temprana), apoyo al estudio, actividades de ocio y tiempo libre, etc. Familiares de personas con SA/TEA/otros. Orientación y asesoramiento, formación/pautas sobre las dificultades derivadas del diagnóstico, terapia familiar, sesiones autogestionadas de familias para familias, otras reuniones, etc. Profesionales de centros educativos: orientación y asesoramiento, charlas informativo-formativas, coordinación y seguimiento de casos. Coordinación/intervención en/con el centro educativo. Otros profesionales, estudiantes y población en general: orientación y formación sobre el SA/TEA/otros, pautas de intervención y servicios disponibles. Charlas formativas ofrecidas de forma abierta o específica para un grupo o colectivo. Servicio de Detección y Diagnóstico dirigido a personas o familias que sospechan que puedan presentar SA/TEA/otros y solicitan valoración por parte de la Asociación.
--

E. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

ACTIVIDAD	RESULTADOS OBTENIDOS



1.1 Información, orientación y asesoramiento a familias, personas afectadas y público en general	- Han contactado por primera vez con la Asociación 190 personas.
1.2 Información y formación sobre el SA/TEA/otros a profesionales	- Se ha percibido un cambio progresivo en la percepción e interpretación de peculiaridades del alumnado con SA/TEA/otros; la información conduce al respeto y el conocimiento de las estrategias de intervención a la estabilidad emocional del alumno/a con SA/TEA/otros en el centro educativo, requisito fundamental para el seguimiento curricular. - Se ha mejorado la disposición del profesorado para la inclusión de las agendas de comunicación entre colegio y familia y la máxima explicitación en las explicaciones al alumno/a. - Se ha hecho factible la apertura de un canal de comunicación directo entre la Asociación y el Centro Educativo para la aportación de materiales y orientaciones que repercuten muy positivamente en el alumnado afectado. - Se han impartido sesiones en 8 centros beneficiándose de ellas más de 100 profesionales.
1.3. Otra formación	-Los días 29 y 30 de febrero, con motivo del Día Internacional del Síndrome de Asperger se realizó el curso: "Estrategias de intervención para el alumnado TEA", en el recinto ferial y de congresos La Magdalena de Avilés. 
1.4 Información y gestión de recursos para familias asociadas	-Se han atendido a un total de 150 demandas de familias, casi todas en relación a las siguientes cuestiones: becas y ayudas, actividades, cuotas, como asociarse y otras cuestiones. - Se han realizado 2 reuniones informativas.
1.5 Divulgación y sensibilización	- Se ha conseguido una mayor sensibilización en la población mediante la divulgación del mismo a través de: una guía de educación, un tríptico, aparición en medios de comunicación, charlas, actualización permanente de la página Web de la Asociación y perfil de Facebook, envíos masivos de e-mail y correos a profesionales e instituciones del Principado de Asturias.



<p>2. Servicios de detección y evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se han realizado un total de 51 evaluaciones a lo largo del 2016. - Dentro de este servicio se han elaborado 31 informes de diferente tipo (para solicitud de certificado de discapacidad, Dependencia, de evaluación, etc.)
<p>3.1 Talleres de entrenamiento específico en habilidades comunicativas y sociales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Han participado 88 niños/as, jóvenes y adultos/as con edades comprendidas entre los 4 y los 38 años. Una vez finalizado el curso escolar se han realizado 79 tutorías con las familias de los/as participantes.
<p>3.2 Autonomía</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se ha fomentado el trabajo en equipo y el reparto de tareas.
<p>3.3 Logopedia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se ha conseguido una mayor atención, mayor iniciativa por parte de los/as participantes a la hora de trabajar, mayor integración en las conversaciones y el trabajo y un perfeccionamiento en la forma de expresarse, bien con gestos, bien oralmente. Se han beneficiado de esta actividad 11 niños/as-chicos/as.
<p>3.4 Programa “ CONOCERME MEJOR” y “ YO TAMBIÉN SOY ESPECIAL”</p>	<p>Los logros obtenidos con estos programas son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un mejor conocimiento de las características personales (físicas y de carácter: puntos fuertes y débiles, gustos y elementos o situaciones que les producen rechazo, etc.) - Una mejor comprensión de las dificultades y posibles fracasos. - Mejor comprensión y respuesta ante conductas negativas de los/as demás.



- Reconocimiento de las necesidades que presenta, con la consecuente mayor apertura a aceptarlas
- Reducción de los sentimientos de incomprensión y rechazo.
- Aumento de la autoestima.
- Mejora en las relaciones con los demás y en las conductas inadecuadas.

Beneficiarios/as: 3

3.5 Terapia individual y/o apoyo conductual positivo

- Se han desarrollado sesiones de terapia / apoyo conductual positivo con 47 personas.

3.6 Club de ocio



- Se promueve la relación social entre niños/as y jóvenes de edad similar.
- Se fomenta la creación de relaciones de amistad, la mejora de habilidades sociales aplicadas al entorno natural y, de manera secundaria, se ofrece un respiro a familiares y se fomenta la participación social del voluntariado.
- Se desarrollaron diferentes actividades: Campamento de Verano, natación, taller de Robótica, salidas a tomar algo, taller de cocina, Maratón de Minecraft, etc.
- Han participado un total de 203 personas.

4. Apoyo a familias

- Se han realizado dos charlas formativas sobre "Rasgos TEA en las distintas edades", dos charlas de presentación de actividades de inicio de curso y varias sesiones autogestionadas de familias para familias. En las dos primeras han participado 40 familias y en las últimas una media de 9 familias por sesión.
- El contacto entre familias hace que surjan colaboraciones e iniciativas propias como las relacionadas con el ocio de fin de semana, que organizan y coordinan ellas mismas.

5. Grupo de apoyo laboral

- Han participado un total de 4 chicos de octubre (fecha de inicio) a diciembre de 2016.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Una vez vistos los resultados de cada una de las actividades realizadas por la entidad consideramos que los fines establecidos en los Estatutos se cumplen en un alto grado, si bien el colectivo, objeto de nuestra atención necesita, en general, una intervención continuada.



5. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE MEDIOS DE LA ASOCIACIÓN¹⁸

A. Medios Personales¹⁹

- Personal asalariado Fijo

Número medio ²⁰	Tipo de contrato ²¹	Categoría o cualificación profesional ²²
1	Noelia Toyos Canto	Trabajadora Social

- Personal asalariado No Fijo

Número medio ²³	Tipo de contrato ²⁴	Categoría o cualificación profesional ²⁵
0.72	Gema Trelles García	Psicóloga
	Pablo Carbajo Rodríguez	Educador social
	Paula García Herrero	Trabajadora social

- Profesionales con contrato de arrendamiento de servicios

Número medio ²⁶	Características de los profesionales y naturaleza de los servicios prestados a la entidad
	<ul style="list-style-type: none"> - Débora Teresa Fernández. Profesora de apoyo al estudio en el domicilio. - Aurora Solís Martín. Profesora de apoyo al estudio en el domicilio. - Alba San Martín Armesto. Profesora de apoyo al estudio en el domicilio. - Olaya Begara Iglesias. Profesora de apoyo al estudio en el domicilio. - Sandra Fernández Rodríguez. Profesora de apoyo al estudio en el domicilio. - Aarón González Arana. Profesor de apoyo al estudio en el domicilio. - David Cañón Corral. Profesor de apoyo al estudio en el domicilio y monitor de juego en el recreo. - Martín Cossy Prida. Profesor de apoyo al estudio en el domicilio. Monitor de juego en el recreo. Apoyo a la autonomía. - Tania Lorences Vázquez. Apoyo a la autonomía. - Pablo Fraile Dorado. Profesor de apoyo al estudio en el domicilio. - Pilar Chanca Zardaín. Psicóloga. - Ángela Conde Varela. Psicóloga. - Ana Alzaga Martínez. Psicóloga. - Rebeca Gómez Yáñez. Psicóloga. - Verónica Piñera Magdalena. Psicóloga y Logopeda. - Rubén Pariente Martínez. Logopeda. - Selina Rodríguez Palomares. Logopeda.



	<ul style="list-style-type: none"> - Arántzazu Ávila Menéndez. Logopeda. - Laura Rodríguez Abollo. Taller de Yoga. - Rosa Ángeles Fernández Lagar. Tca. en Educación Infantil. Desarrollo de talleres de habilidades sociales y de apoyo psicoeducativo. Organización de acciones formativas. - Adolfo Blanco Montes. Asesoría en materia de calidad. Implantación del sistema. - Ana Isabel Cornago Gómez. Desarrollo de taller de intervención alumnado TEA.
--	---

- Voluntariado

Número medio ²⁷	Actividades en las que participan
Hubo 18 voluntarios a lo largo del año	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres de Entrenamiento específico en Habilidades Comunicativas y Sociales. - Actividades de Ocio y Tiempo Libre. - Actividades de difusión.

B. Medios materiales

- Centros o establecimientos de la entidad

Número	Titularidad o relación jurídica	Localización
1	Cesión por parte del Ayuntamiento de Oviedo	C/ Villafria 9, bloque B, Bajo. 33008 – Oviedo
2	Cesión por parte del Ayuntamiento de Gijón	C/ Picos de Europa 3, bajo dcha. 33212- Gijón
3	Cesión por parte del Ayuntamiento de Avilés.	Centro de Servicios Municipales “El Foco”. C/ Santa Apolonia, 126. 33403 - Avilés

Características

<ul style="list-style-type: none"> - Local situado en Oviedo. Local de 180 m² distribuidos en sala de espera, 5 despachos, sala polivalente convertible en dos, cocina, tres baños, almacén-archivo y un cuarto de impresoras, servidor, material fungible, etc. - Local situado en Gijón. Local de 138 m² distribuidos en sala de espera, sala de reuniones, sala polivalente, mini-cocina, 4 despachos y dos baños. - Despacho situado en Avilés. Despacho compartido en el Centro de Servicios Municipales “El Foco”. El despacho dispone del espacio necesario para la realización de talleres de Habilidades Sociales.
--

- Equipamiento

Número	Equipamiento y vehículos	Localización/identificación
	<ul style="list-style-type: none"> - Equipamiento Informático: <ul style="list-style-type: none"> ○ 3 Ordenadores portátiles ○ Impresora multifunción 	Local de Gijón



	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliario: mesas, sillas, armarios, estanterías, lámparas, etc. Disponemos del mobiliario necesario para el desarrollo de nuestra actividad en Gijón. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Equipamiento Informático: <ul style="list-style-type: none"> o 1 Ordenador de sobremesa o 4 Ordenadores portátiles o 2 Impresora multifunción o Tablet o Servidor o Cámara de vídeo o Pizarra digital o Proyector o TV o Consola Wii - Mobiliario: mesas, sillas, armarios, estanterías, archivadores, etc. Disponemos del mobiliario necesario para el desarrollo de nuestra actividad en Oviedo. En los casos en que sea necesario se comparten materiales entre sede y delegaciones. 	Local de Oviedo.
	<ul style="list-style-type: none"> - En Avilés se dispone únicamente del mobiliario: mesas, sillas y armario. - En caso necesario se lleva otro tipo de material de Oviedo o de Gijón. 	Local Avilés

C. Subvenciones públicas²⁸

Origen	Importe	Aplicación
SESPA	3000	Campamento de verano 2016
FUNDACION CULTURA GIJON	2492	Programa de ocio para jóvenes con SA/TEA en el municipio de Gijón
FUNDACION MUNICIPAL SSS	3471	Programa de atención integral a personas con SA/TEA y sus familias en el municipio de Gijón
SUBVENCION VOLUNTARIADO	1221.31	Programa de captación, formación y mantenimiento del voluntariado en la intervención con personas con SA/TEA.



SUBVENCION SANIDAD	2090.32	Intervención con personas con SA/TEA
CONFEDERACION	6100	- 1850€: programa de apoyo para personas adultas con necesidades educativas especiales en los ámbitos laboral y educativo - 1450€: programa de asesoramiento e intervención educativa como compensación a las desigualdades de alumnos con Síndrome de Asperger - 2800€: PROYECTO PARA LA INCORPORACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LAS ADAPTACIONES CURRICULARES DE ALUMNOS/AS CON SÍNDROME DE ASPERGER
AYTO DE OVIEDO	1600	-700€. Información, orientación y asesoramiento sobre el SA/TEA en el municipio de Oviedo. -900€. Talleres de entrenamiento específico en habilidades comunicativas y sociales para personas con SA/TEA en el municipio de Oviedo.
SUBVENCION OCIO	2293.93	Contratación de un educador social para el programa de Ocio y Tiempo libre para personas con SA/TEA
DISCAPACIDAD	4757	Talleres de entrenamiento específico en habilidades comunicativas y sociales para personas con SA/TEA

6. RETRIBUCIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA

A. En el desempeño de sus funciones:

Concepto ²⁹	Origen ³⁰	Importe
Desplazamiento Fabiana Ginobili (Presidenta). Participación en programa de radio en Pola de Siero.	Ingresos por prestación de servicios	7,56€
Desplazamiento Fabiana Ginobili (Presidenta). Participación en Gala Olas sin Barreras. Gijón.	Ingresos por prestación de servicios	12,96€

B. Por funciones distintas a las ejercidas como miembro de la Junta Directiva

Puesto de trabajo	Habilitación estatutaria ³¹	Importe

7. ORGANIZACIÓN DE LOS DISTINTOS SERVICIOS, CENTROS O FUNCIONES EN QUE SE DIVERSIFICA LA ACTIVIDAD DE LA ENTIDAD



PERSONAL CONTRATADO	PERIODO	ACTIVIDADES	CENTRO/S
Gema Trelles García (Psicóloga)	Abril a diciembre	Información, orientación y asesoramiento sobre el SA/TEA/otros Formación a profesionales Divulgación y sensibilización Detección y diagnóstico Talleres de Habilidades Sociales Taller de autonomía Programa "Conocerme mejor"/Programa "Yo también Soy Especial" Terapia individual/ apoyo conductual positivo Formación a familias Etc	Oviedo, Gijón y Avilés
Paula García Herrero (Trabajadora Social) Sustitución maternidad baja	Enero a mayo	Información y gestión de recursos para familias asociadas Gestión diaria de la Asociación Elaboración de Subvenciones	Oviedo, Gijón y Avilés
Noelia Toyos Canto (Trabajadora Social)	Mayo a diciembre	Información y gestión de recursos para familias asociadas Gestión diaria de la Asociación Elaboración de Subvenciones	Oviedo, Gijón y Avilés
Pablo Rodríguez Carbajo (Educador Social)	Octubre a diciembre	Organización y gestión de la parte juvenil de la entidad	Oviedo, Gijón y Avilés



COLABORADORES	PERIODO	ACTIVIDADES	CENTRO/S
Pilar Chanca Zardaín (Psicóloga)	Enero a julio	<p>Información, orientación y asesoramiento sobre el SA/TEA/otros</p> <p>Detección y diagnóstico</p> <p>Talleres de Habilidades Sociales</p> <p>Programa “Conocerme mejor”/Programa “Yo también Soy Especial”</p> <p>Terapia individual/ apoyo conductual positivo</p>	Oviedo
Ana Alzaga Martínez (Psicóloga)	Enero a diciembre	<p>Información, orientación y asesoramiento sobre el SA/TEA/otros</p> <p>Formación a profesionales</p> <p>Detección y diagnóstico</p> <p>Talleres de Habilidades Sociales</p> <p>Programa “Conocerme mejor”/Programa “Yo también Soy Especial”</p> <p>Terapia individual/ apoyo conductual positivo</p>	Oviedo y Avilés
Verónica Piñera Magdalena (Psicóloga y Logopeda)	Enero a diciembre	<p>Detección y diagnóstico</p> <p>Talleres de Habilidades Sociales</p> <p>Sesiones individuales de logopedia</p> <p>Sesiones de Atención Temprana</p> <p>Terapia individual/ apoyo conductual positivo</p>	Gijón
Rebeca Gómez Yáñez (Psicóloga)	Noviembre y diciembre	<p>Terapia individual/ apoyo conductual positivo</p>	Gijón



Angela Conde Varela (Psicóloga)	Enero a julio	Información, orientación y asesoramiento sobre el SA/TEA/otros Talleres de Habilidades Sociales Terapia individual/ apoyo conductual positivo	Gijón
Rosa Ángeles Fernández Lagar. (Técnica Superior en Educación Infantil)	Enero a abril	Taller de Habilidades sociales a través del juego y movimiento Taller de Habilidades Sociales a través del arte Taller de Apoyo Psicoeducativo Organización puntual de acciones formativas	Oviedo
Rubén Pariente Martínez (Logopeda)	Enero a diciembre	Sesiones individuales de logopedia	Oviedo
Selina Rodríguez Palomares (Logopeda)	Abril y mayo	Sesiones individuales de logopedia	Gijón
Arántzazu Menéndez (Logopeda) Ávila	Mayo a diciembre	Sesiones individuales de logopedia	Gijón
Laura Rodríguez Abollo (Monitora)	Junio	Taller de Yoga	Gijón
David Cañón Corral (Profesor)	Enero a diciembre	Profesor de apoyo al estudio en el domicilio y monitor de Juego en el Recreo	Oviedo
Martín Cossy Prida (Profesor)	Abril a diciembre	Profesor de apoyo al estudio en el domicilio Monitor de Juego en el Recreo Apoyo a la Autonomía	Gijón
Tania Lorences Vázquez (Monitora)	Febrero a diciembre	Apoyo a la autonomía	Oviedo
Débora Teresa Fernández (Profesora)	Enero a agosto		Oviedo
Aurora Solís Martín (Profesora)	Enero a agosto		Oviedo
Alba San Martín Armesto (Profesora)	Enero a junio	Profesor/a apoyo al estudio en el domicilio	Gijón
Olaya Begara Iglesias (Profesora)	Julio y agosto		Avilés



Sandra Fernández Rodríguez (Profesora)	Diciembre		Oviedo
Aarón González Arana (Profesor)	Enero		Oviedo
Pablo Fraile Dorado (Profesor)	Septiembre a diciembre		Oviedo
Adolfo Blanco Montes (Asesor)	Enero a junio	Asesoría en materia de calidad. Implantación del sistema	Oviedo, Gijón y Avilés
Ana Isabel Cornago (Formadora)	Febrero	Desarrollo Taller de intervención con alumnado con TEA	Avilés

Firma de la Memoria por los miembros de la Junta directiva u órgano de representación de la entidad

Nombre y Apellidos	Cargo	Firma
Fabiana Ginobili	Presidenta	
Rosa María Pérez Morente	Vicepresidenta	
María Asunción Feito Feito	Secretaria	
Gracia María Modroño Riaño	Tesorera	
Dalia Álvarez Molina	Vocal	

